



Частное профессиональное образовательное учреждение
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

Е.Ю.Пономарева

« 31 » августа

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА
ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО
ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

для специальности:
31.02.02 Акушерское дело

Анапа

2023

РАССМОТРЕНО

ПЦК клинической медицины и сестринского дела
«31» августа 2023 протокол № 1

Председатель

/Федоренко И.В./

подпись

расшифровка

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол №1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669, укрупненная группа 31.00.00 Клиническая медицина).

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Латышева О.В.,
преподаватель ЧПОУ «Анапский
индустриальный техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

Рецензенты: Федоренко И.В.
Заведующий кафедрой клинической
медицины и сестринского дела

должность, квалификация по диплому

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	44
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	50
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	53

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
- определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- размещения и перемещения пациента в постели;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и

соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;

- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.

знать:

- Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схема обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
- порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;

- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 586 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 586 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 312 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 52 часа;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет – после изучения теоретической части модуля;
- дифференцированный зачет – после прохождения учебной и производственной практик;
- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

3.1 Тематический план профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		Промеж. аттестация
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная Часов (если предусмотрена на рассредоточенная практика)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
		Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Консультации	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды	168	142	46	96		26				
МДК 01.02 Общий уход за пациентами	196	170	30	140		26				
УП.01.01 Учебная практика	72							72		
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	144								144	
ПМ.01.01 Экзамен по модулю	6									6
Всего:	586	312	76	236		52		72	144	6

	эпидемиологический надзор.	
Тема 2 Меры контроля и безопасности в профилактике ИСМП.	Содержание учебного материала:	
	Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Средства индивидуальной защиты: виды, правила использования. Основы асептики и антисептики. Уровни деконтаминации рук медперсонала. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами инфекционных отделений	
	Практическое занятие (ПЗ №2)	2
	1.Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики при выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Манипуляции: обработка рук на гигиеническом уровне, надевание стерильных перчаток, халата.	
Тема 3 Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации.	Лекция	2
	1.Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание помещений. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинских организациях.	
	Практическое занятие (ПЗ №3)	2
	1.Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.	
Тема 4 Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского	Лекция	2
	1.Дезинфекция: определение, виды, методы. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими препаратами. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием	

	медицинского назначения.	
Тема 6 Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях.	Содержание учебного материала:	
	1. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19).	
	Практическое занятие (ПЗ №7-8)	4
	1. Классификация медицинских отходов. Сбор медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. Ёмкости для сбора медицинских отходов. 2. Обеззараживание и временное хранение медицинских отходов. Демеркуризация. Утилизация медицинских отходов, в зависимости от их класса. СанПиН 2.1.3684-21. Существующие запреты при обращении с медицинскими отходами.	2 2
Тема 7 Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов.	Лекция	2
	Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Неблагоприятное воздействие на организм сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов, микробиологических факторов, облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения среднего медицинского персонала. Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. Назначение и правила использования средств перемещения. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.	
	Практическое занятие (ПЗ №9-10)	4
	1. «Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинской организации. 2. Размещение и перемещение пациента в постели. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Использование скользящей простыни для перемещения пациента. Техника безопасности при транспортировке пациента. Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка и сопровождение пациента».	2 2
Тема 8	Содержание учебного материала:	

Лечебноохранительный режим.	Лечебно-охранительный режим: понятие. Распорядок дня в отделении. Режим двигательной активности, положения пациентов в постели. Обеспечение эмоциональной безопасности. Предупреждение травм у пациента. Помощь пациенту в перемещении	
	Практическое занятие (ПЗ №11-12)	4
	1.Установление доверительного контакта с пациентом. Разъяснение пациенту цели и хода предстоящих процедур. Ознакомление пациентов с режимом дня. Выявление рисков падения. Профилактика падения. Беседы с пациентом о профилактике падений. 2.Манипуляции: обучение пациента передвижению с помощью вспомогательных средств: трость, костыли, ходунки, роллатор. Положения в постели. Перемещение пациента в постели. Приспособления для перемещения: скользящие простыни, слайдеры, пояса, поворотные диски, доски для перемещения. Манипуляции: Положение Симса. Положение Фаулера. Смена постельного белья поперечным и продольным способом. Перемещение пациента в постели с помощью захватов, виды захватов. Перемещение пациента из положения лёжа в постели в положение сидя и обратно. Перемещение пациента из положения сидя в постели в кресло-каталку и обратно.	2 2
Самостоятельная работа 1. Кластер «Инфекционный процесс» 2. Памятка «Действия при аварийной ситуации на рабочем месте» 3. Сравнительная таблица «Классификация современных дез.средств»		6 2 2 2
МДК 01.01.02 Обеспечение медицинской помощи при соматических заболеваниях, травмах и беременности.		48 16/24/8
Тема 1 Порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля.	Содержание учебного материала Система организации и порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.	
	Лекции 1.Порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля.	2
Тема 2 Болезни органов дыхания и беременность.	Содержание учебного материала Диагностика заболеваний органов дыхания. Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней органов дыхания. Пневмония. Вирусная пневмония. Бактериальная пневмония. Пневмония, вызванная другими инфекционными агентами. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	

	<p>Острый бронхит. Простой и слизисто-гнойный хронический бронхит. Хроническая обструктивная легочная болезнь. Бронхиальная астма. Эмфизема легких. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. ХОБЛ. Доврачебная помощь при неотложных состояниях, в соответствии с медицинскими стандартами. Влияние болезней органов дыхания на течение беременности. Сестринский уход при бронхиальной астме, пневмонии. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.</p>	
	Лекции	6
	1.Диагностика заболеваний органов дыхания.	2
	2. Острый бронхит. Простой и слизисто-гнойный хронический бронхит. Бронхиальная астма. Эмфизема легких. Пневмония.	2
	3. ХОБЛ. Доврачебная помощь при неотложных состояниях, в соответствии с медицинскими стандартами.	2
	Практические занятия (ПЗ №13-18)	12
	1. Острый бронхит. Простой и слизисто-гнойный хронический бронхит.	2
	2. Бронхиальная астма.	2
	3.Эмфизема легких	2
	4. Пневмония. ХОБЛ.	2
	5.Доврачебная помощь при неотложных состояниях, в соответствии с медицинскими стандартами.	2
	6.Влияние болезней органов дыхания на течение беременности.	2
<p>Тема 3 Болезни системы кровообращения и беременность.</p>	<p>Содержание учебного материала: Методы обследования заболеваний органов кровообращения. Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Понятие электрокардиографии, диагностическое значение. ЭКГ-норма. Общая характеристика болезней системы кровообращения. Ревматическая лихорадка. Ревматическая лихорадка без упоминания о вовлечении сердца. Ревматическая лихорадка с вовлечением сердца. Ревматические болезни митрального клапана. Ревматические болезни аортального клапана. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Острый миокардит. Кардиомиопатия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p>	

	Сердечная недостаточность Атеросклероз. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Влияние болезней системы кровообращения на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Снятие ЭКГ. Чтение ЭКГ (норма- патология). Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях	
	Лекции	8
	1.Методы обследования заболеваний органов кровообращения.	2
	2.Ревматическая лихорадка. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца.	2
	3.Острый миокардит. Кардиомиопатия. Сердечная недостаточность. Атеросклероз.	2
	4.Влияние болезней системы кровообращения на течение беременности	2
	Практические занятия (ПЗ №19-24)	12
	1.Сестринский уход при ревматической лихорадке, пороках.	2
	2.Н/помощь при гипертонических кризах.	2
	3.Сестринский уход при ИБС.	2
	4.Оказание Н/помощи, подготовка к исследованиям.	2
	5.Атеросклероз.	2
	6. Влияние болезней системы кровообращения на течение беременности.	2
	Самостоятельная работа	8
	1.Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания).	2
	2.Создание глоссария медицинской терминологии по темам раздела.	2
	3.Подготовка и проведение бесед.	2
	4. Составление тестовых заданий.	2
4 СЕМЕСТР		80
		20/48/12
МДК 01.01.02 Обеспечение медицинской помощи при соматических заболеваниях, травмах и беременности.		
Тема 4 Болезни органов пищеварения и беременность.	Содержание учебного материала: Методы обследования больных, при заболеваниях органов пищеварения. Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней органов пищеварения.	

	<p>Гастроэзофагеальный рефлюкс. Язва желудка. Язва двенадцатиперстной кишки. Гастрит и дуоденит. Диспепсия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Неинфекционный энтерит и колит. Синдром раздраженного кишечника. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Хронический гепатит. Фиброз и цирроз печени. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Желчнокаменная болезнь. Холецистит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Влияние болезней органов пищеварения на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p>	
	<p>Лекции</p>	2
	<p>1. Методы обследования больных, при заболеваниях органов пищеварения. Гастроэзофагеальный рефлюкс. Язва желудка. Язва двенадцатиперстной кишки. Гастрит и дуоденит. Диспепсия. Неинфекционный энтерит и колит. Синдром раздраженного кишечника. Хронический гепатит. Фиброз и цирроз печени. Желчнокаменная болезнь. Холецистит.</p>	
	<p>Практические занятия (ПЗ №1-2)</p>	4
	<p>1. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения. Сестринский уход при заболеваниях органов желчной системы. ЖКБ, неотложная помощь.</p> <p>2. Болезни органов пищеварения и беременность. Влияние болезней органов пищеварения на течение беременности. Подготовка к диагностическим методам исследования при заболеваниях органов ЖКТ.</p>	2 2
<p>Тема 5 Болезни мочеполовой системы и беременность.</p>	<p>Содержание учебного материала Методы обследования больных при заболеваниях органов мочевого выделения. Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней мочеполовой системы. Острый нефритический синдром. Хронический нефритический синдром. Нефротический синдром. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Острый тубулоинтерстициальный нефрит. Хронический тубулоинтерстициальный нефрит. 6.Хроническая почечная недостаточность. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. МКБ. Этиология,</p>	

	<p>клиника, диагностика, лечение. Влияние болезней мочеполовой системы на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p>	
	Лекции	2
	<p>1.Методы обследования больных при заболеваниях органов мочевого выделения. Острый нефритический синдром. Хронический нефритический синдром. Нефротический синдром. Острый тубулоинтерстициальный нефрит. Хронический тубулоинтерстициальный нефрит. Хроническая почечная недостаточность Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. МКБ. Влияние болезней мочеполовой системы на течение беременности.</p>	
	Практические занятия (ПЗ №3)	2
	<p>1.Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения. Сестринский уход при МКБ. Неотложная помощь. Влияние болезней мочеполовой системы на течение беременности.</p>	
<p>Тема 6 Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ и беременность.</p>	<p>Содержание учебного материала Методы обследования больных при заболеваниях органов эндокринной системы. Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней эндокринной системы. Болезни щитовидной железы. Болезни щитовидной железы, связанные с йодной недостаточностью и сходные состояния. Субклинический гипотиреоз вследствие йодной недостаточности. Тиреотоксикоз (гипертиреоз). Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Сахарный диабет. Ожирение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Влияние заболевания органов эндокринной системы на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p>	

	<p>Практическое занятие (ПЗ №4-5)</p> <p>1.Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Сестринский уход при сахарном диабете, неотложная помощь.</p> <p>2. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Влияние заболевания органов эндокринной системы на течение беременности. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 7 Болезни крови, кроветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной ткани и беременности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Методы обследования больных при заболеваниях органов кроветворения. Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней крови, кроветворных органов. Железодефицитная анемия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Витамин-В12-дефицитная анемия. Фолиеводефицитная анемия. Приобретенная гемолитическая анемия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Лимфоидный лейкоз (лимфолейкоз). Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Миелоидный лейкоз (миелолейкоз). Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Пурпура и другие геморрагические состояния. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Влияние заболеваний системы крови на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.</p>	
	<p>Лекции</p>	<p>2</p>
	<p>1. Методы обследования больных при заболеваниях органов кроветворения. Железодефицитная анемия. Витамин-В12-дефицитная анемия. Фолиеводефицитная анемия. Приобретенная гемолитическая анемия. Лимфоидный лейкоз (лимфолейкоз). Миелоидный лейкоз (миелолейкоз). Пурпура и другие геморрагические состояния. Влияние заболеваний системы крови на течение беременности.</p>	
	<p>Практическое занятие (ПЗ №6)</p>	<p>2</p>

	1.Сестринский уход при Витамин-В12-дефицитная анемии. Фолиеводефицитная анемия. Приобретенная гемолитическая анемия. Сестринский уход при лейкозах. Сестринский уход при других геморрагических состояниях. Доврачебная помощь при неотложных состояниях	
Тема 8 Отравления и беременность.	Содержание учебного материала Отравления лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами и веществами немедицинского назначения. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Влияние отравлений на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.	
	Практическое занятие (ПЗ №7-8) 1. Отравления лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами и веществами немедицинского назначения. Сестринский уход при отравлении лекарственными средствами. 2. Оказание неотложной помощи при отравлениях. Решение тестов и задач.	4 2 2
Самостоятельная работа Составить презентации на темы: 1.«Травматическая болезнь». 2.«Анаэробные инфекции».		4 2 2
МДК 01.01.03 Обеспечение медицинской помощи при хирургических заболеваниях и беременности.		28 8/16/4
Тема 1 Введение в хирургию. Порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями.	Содержание учебного материала: Хирургия как наука. Основные виды хирургической патологии. Хирургические методы обследования, лечения. Система организации и порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.	
	Лекции 1. Введение в хирургию. Порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями.	2

<p>Тема 2 Кровотечение. Переливание крови и кровезаменителей.</p>	<p>Содержание учебного материала: Кровотечение. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Переливание крови и кровезаменителей. Показания и противопоказания. Подготовка. Проведение. Доврачебная помощь. Профилактика осложнений. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Обучение технологии временной остановки кровотечения. Подготовка пациента к переливанию крови и кровезаменителей. Определение пригодности и подготовка крови и трансфузионных сред к переливанию. Выполнение трансфузий по назначению врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.</p>	
	<p>Практическое занятие (ПЗ №9)</p>	2
	<p>1.Кровотечение. Переливание крови и кровезаменителей.</p>	
<p>Тема 3 Периоперативный период. Десмургия.</p>	<p>Содержание учебного материала Хирургическая операция. Определение. Классификация. Показания. Противопоказания. Этапы. Организация работы операционной. Предоперационная подготовка. Послеоперационный период. Осложнения. Доврачебная помощь. Сестринский уход. Профилактика осложнений. Повязка. Определение. Классификация. Технология наложения повязки и выполнения перевязки. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента при подготовке к оперативному вмешательству. Предоперационная подготовка. Наблюдение за пациентом во время операции и в послеоперационном периоде. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Технология наложения повязок и выполнения перевязки.</p>	
	<p>Лекции</p>	2
	<p>1. Хирургическая операция. Повязка.</p>	
	<p>Практическое занятие (ПЗ №10)</p>	2
	<p>1.Периоперативный период. Десмургия.</p>	
<p>Тема 4 Травмы и беременность.</p>	<p>Содержание учебного материала: Травмы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Раны. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Термические и химические ожоги. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Отморожение. Гипотермия. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика.</p>	

	<p>Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние травм на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Обучение технологии наложения и снятия гипсовых повязок и лонгет. Обучение технологии иммобилизации при травмах. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.</p>	
	Лекции	2
	1. Травмы. Влияние травм на течение беременности. Раны. Термические и химические ожоги. Отморожение.	
	Практическое занятие (ПЗ №11)	2
	1.Травмы и беременность. Раны. Термические и химические ожоги. Отморожение и беременность. Решение тестов и задач.	
Тема 5 Хирургические инфекции и беременность.	<p>Содержание учебного материала Хирургическая инфекция. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Инфекции кожи и подкожной клетчатки. Рожа. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Газовая гангрена. Столбняк. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние хирургической инфекции на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.</p>	
	Лекции	2
	1. Хирургическая инфекция. Инфекции кожи и подкожной клетчатки. Рожа. Газовая гангрена. Столбняк. Влияние хирургической инфекции на течение беременности.	

<p>Тема 6 Болезни вен и беременность.</p>	<p>Содержание учебного материала Варикозное расширение вен нижних конечностей. Флебит и тромбофлебит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние болезней вен на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Обучение технологии выполнения эластической компрессии при варикозном расширении вен нижних конечностей. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.</p>	
	<p>Практическое занятие (ПЗ №12)</p>	2
	<p>1. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Влияние болезней вен на течение беременности</p>	
<p>Тема 7 Болезни органов пищеварения и беременность.</p>	<p>Содержание учебного материала Болезни аппендикса (червеобразного отростка). Болезни брюшины. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Грыжи. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Острый холецистит. Острый панкреатит. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Непроходимость кишечника. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние болезней органов пищеварения на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования и оперативным вмешательствам. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.</p>	
	<p>Практические занятия (ПЗ №13)</p>	2
	<p>1. Болезни аппендикса (червеобразного отростка). Болезни брюшины. Грыжи. Острый холецистит. Острый панкреатит. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Непроходимость кишечника. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Непроходимость кишечника. Решение тестов и задач.</p>	

<p>Тема 8 Урологические заболевания и беременность.</p>	<p>Содержание учебного материала Мочекаменная болезнь. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Острый цистит. Травмы органов мочевыделительной системы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние урологических заболеваний на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования и оперативным вмешательствам. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.</p>	
	<p>Практическое занятие (ПЗ №14)</p>	2
	<p>1. Мочекаменная болезнь. Острый цистит. Травмы органов мочевыделительной системы. Решение тестов и задач.</p>	
<p>Тема 9 Колопроктологические заболевания и беременность.</p>	<p>Содержание учебного материала Острый геморрой. Острая анальная трещина. Острый парапроктит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Выпадение прямой кишки. Травмы толстой кишки и промежности. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние колопроктологических заболеваний на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования и оперативным вмешательствам. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.</p>	
	<p>Практическое занятие (ПЗ №15)</p>	2
	<p>1. Острый геморрой. Острая анальная трещина. Острый парапроктит. Выпадение прямой кишки. Травмы толстой кишки и промежности.</p>	
<p>Тема 10 Оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.</p>	<p>Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации. Причина возникновения. Классификация. Характеристика санитарных потерь при чрезвычайных ситуациях. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Характеристика несчастных случаев. Оказание доврачебной помощи беременным при чрезвычайных ситуациях и</p>	

	несчастных случаях. Оказание доврачебной помощи при электротравме, утоплении, тепловом и солнечном ударе, при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Обучение технологии проведения сердечно-легочной реанимации. Осуществление сестринского ухода. Разбор историй. Решение тестов и задач.	
	Практическое занятие (ПЗ №16)	2
	1.Оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях. Осуществление сестринского ухода. Разбор историй. Решение тестов и задач.	
Самостоятельная работа Написание докладов на темы: 1." Методы обследования больных при заболеваниях органов мочевого выделения. Особенности субъективного и объективного обследования " 2." Общая характеристика болезней мочеполовой системы "		4 2 2
МДК 01.01.04 Обеспечение медицинской помощи при нервных и психических заболеваниях и беременности.		26 6/16/4
Тема 1 Основы общей неврологии Введение в неврологию. Тема 2 Цереброваскулярные болезни.	Содержание Определение неврологии, и ее места среди других медицинских дисциплин. Краткая история неврологии. Цели и задачи предмета. Значение неврологии в практике акушерки. Организация неврологической службы, виды и функции неврологических лечебных учреждений. Краткие сведения об анатомии и физиологии нервной системы, понятие об анализаторе, рефлекторная дуга. Общемозговые симптомы. Менингеальные симптомы. Очаговые симптомы. Эпидемиология цереброваскулярных заболеваний. Анатомо-физиологические особенности кровоснабжения головного мозга. Классификация сосудистых поражений нервной системы. Транзиторные ишемические атаки, кризы, острые и хронические нарушения мозгового кровообращения. Энцефалопатия. Ишемическая миелопатия беременных. Этиология, клиника, неотложная помощь, исход, лечение и реабилитация при сосудистых заболеваниях центральной нервной системы. Роль акушерки в профилактике цереброваскулярных расстройств в гинекологической практике. Особенности сестринского процесса. Паркинсонизм. Этиология, клиника, неотложная помощь. Оценка состояния пациента с инсультом: сбор информации, выявление жалоб, осмотр пациента (поза В, асимметрия лица, поза Вернике-Манна, контрактуры). Измерение АД с учетом локализации паралича конечностей. Анализ полученной информации и выявление проблем (нарушение движений, проблема общения, нарушение глотания, дефицит самоухода, дефицит или отсутствие информации о заболевании, профилактике). Планирование действий по уходу за пациентом с решением конкретных проблем. Информирование пациента о профилактике контрактур конечностей и других осложнений инсульта.	

	<p>Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача: измерение АД, укладка парализованных конечностей, кормление пациентов с нарушением глотания (тестирование, кормление, обучение родственников). Обработка ротовой полости и слизистых тяжелобольного пациента, постановка очистительной клизмы. Физиологические провокации при нарушении мочеиспускания, катетеризация мочевого пузыря женщины. Обеспечение инфекционной безопасности и безопасной окружающей среды.</p>	
	<p>Лекции</p>	2
	<p>1. Основы общей неврологии. Введение в неврологию. Цереброваскулярные болезни.</p>	
	<p>Практические занятия (ПЗ №17)</p>	2
	<p>1.Сестринский процесс при цереброваскулярных болезнях. Энцефалопатия. ОНМК. Болезнь Альцгеймера и Паркинсона. Решение ситуационных задач</p>	
<p>Тема 3 Заболевания периферической нервной системы.</p>	<p>Содержание Анатомия и физиология ПНС. Эпидемиология заболеваний ПНС. Классификация заболеваний ПНС. Первичные и вторичные заболевания. Понятие о невритах, невралгиях, радикулопатиях, плексопатиях. Остеохондроз позвоночника – ведущая причина вторичных радикулитопатий и вертебро-базилярной недостаточности. Этиология, клиника, лечение, уход и реабилитация при радикулопатиях, невралгиях тройничного нерва и межреберной; невропатии лицевого нерва и конечностей; полиневропатиях, обменных, токсических и др. Влияние образа жизни, бытовых и профессиональных вредностей на развитие заболеваний ПНС, профилактика. Заболевания периферической системы и беременность, родовая боль. Заболевания ПНС и гинекологические заболевания, боли гинекологические. Сестринский процесс при заболеваниях ПНС. Оценка состояния пациентов с различными заболеваниями ПНС (радикулопатии, полиневропатии, невралгии, мононевропатии). Сбор информации. Осмотр пациента (когтистая лапа, свисающая кисть, обезьянья лапа, лагофтальм, асимметрия лица, отвисание стопы). Выделение характерных жалоб и проблем (боли, нарушение движений, чувствительности, трофики; нарушение самоухода, исследование болевых симптомов при пояснично-крестцовой радикулопатии и выявление объективных неврологических симптомов. Анализ собранной информации, выявление дефицита информации о заболевании и профилактике. Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем. Информирование об особенностях приема анальгетиков, мочегонных, никотиновой кислоты. Выполнение манипуляций, по назначению врача: раздача лекарств, внутримышечные инъекции, очистительная клизма перед рентгеном пояснично-крестцового отдела позвоночника. Обеспечение</p>	

	инфекционной безопасности и безопасной окружающей среды.	
	Практическое занятие (ПЗ №18)	2
	1.Сестринский процесс при заболеваниях ПНС. Профилактика заболеваний периферической нервной системы.	
Тема 4 Воспалительные и демиелинизирующие заболевания нервной системы.	Содержание Эпидемиология воспалительных и демиелинизирующих заболеваний нервной системы и паркинсонизма. Классификация воспалительных заболеваний. Этиология, механизмы развития заболеваний. Клиника, течение, принципы лечения, организация ухода, профилактика. Неврологические нарушения при СПИДе. Прогноз, частота инвалидизации. Вопросы планирования семьи, контрацепции, грудного вскармливания при рассеянном склерозе и последствиях нейроинфекций. Возможные проблемы пациентов (в том числе страх рождения больных детей, обострения заболевания, инвалидизации); повышенная восприимчивость к инфекциям при рассеянном склерозе. Оценка состояния пациентов с последствиями нейроинфекций, паркинсонизмом, рассеянным склерозом. Осмотр пациентов (тремор, скованность, «шаркающая походка»). Сбор информации, выявление характерных жалоб, неврологических симптомов (двигательные, чувствительные). Анализ собранной информации и выявление проблем (дефицит самоухода, ограничение движений, скованность, трудности при начале и завершении движения, шаткость при ходьбе, затруднения при еде, нарушения тазовых функций, отсутствие или недостаток информации о заболевании и профилактике). Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем при информировании пациента о профилактике нейроинфекций и их осложнений. Информирование об особенностях приема гормональных препаратов, возможных побочных эффектах дофаминзамещающих средств. Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача. Обеспечение инфекционной безопасности, безопасной окружающей среды.	
	Практическое занятие (ПЗ №19)	2
	1. Сестринский процесс при состояниях пациентов с последствиями нейроинфекций, паркинсонизмом, рассеянным склерозом. Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем при информировании пациента о профилактике нейроинфекций и их осложнений.	

<p>Тема 5 Пароксизмальные и эпизодические расстройства. Эпилепсия.</p>	<p>Содержание Эпидемиология эпилепсии и заболеваний, протекающих с эпилептиформными расстройствами. Современные представления об этиологии эпилепсии, клиника (виды припадков и их эквиваленты; личностные изменения и психические расстройства). Виды терапии, противосудорожные препараты, их основные и побочные эффекты. Реабилитационные мероприятия при эпилепсии. Роль акушерки в профилактике эпилепсии. Особенности течения беременности и родов при заболеваниях, протекающих с пароксизмальными расстройствами. Вопросы грудного вскармливания и планирования семьи. Возможные проблемы пациента (высокий риск травмы, отсутствие или недостаток информации о заболевании и лечении). Планирование действий по решению проблем. ВСД. Оценка состояния пациента с заболеваниями, протекающими с судорожным синдромом: особенности общения с учетом специфической структуры личности пациента, сбор информации, выявление жалоб, осмотр. Анализ собранной информации и выделение проблем. Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем. Информирование о правилах приема противосудорожных средств, недопустимость самостоятельной их отмены, даже во время беременности. Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача. Обеспечение инфекционной безопасности, безопасной окружающей среды.</p>	
	<p>Лекции</p>	2
<p>Тема 6 Закрытые черепно-мозговые травмы и новообразования нервной системы.</p>	<p>Содержание Определение ЗЧМТ. Классификация травм (сотрясение, очаговые травмы, кровоизлияния). Клинические проявления. Осложнения и последствия травм. Основные принципы диагностики и лечения травм. ЗЧМТ и беременность, тактика акушерки. Широкий спектр проблем пациентов (от раздражительности до деменции, от головной боли до комы). Определение опухолей. Этиология. Классификация. Патогенез возникновения повышенного внутричерепного давления (гипертензионного синдрома). Общемозговые симптомы и очаговые симптомы опухолей головного мозга различной локализации. Диагностика опухолей, признаки опухолей на краниограмме. Основные принципы лечения опухолей, уход. Опухоли женской половой сферы и нервной системы, тактика акушерки. Оценка состояния пациента с ЗЧМТ и ее последствиями: сбор информации, выявление жалоб (головная боль, утомляемость). Осмотр неврологический. Анализ собранной информации и выявление проблем (в том числе недостаток информации о заболевании и профилактике осложнений). Информирование пациента о необходимости соблюдения режима охранительного торможения в остром периоде травмы, приема мочегонных и недопустимости приема психоактивных веществ</p>	

	<p>(профилактика осложнений ЗЧМТ). Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача. Обеспечение инфекционной безопасности, безопасной окружающей среды. Демонстрация пациентов и/или разбор историй болезни пациентов с опухолями нервной системы, демонстрация результатов дополнительных исследований. Сбор информации. Выявление и решение проблем пациентов (головная боль, тошнота, страх перед вероятной операцией, лучевой или химиотерапией). Информирование об эффективности мочегонных, наркотических и ненаркотических анальгетиков, противорвотных средств для улучшения субъективного состояния пациента. Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача. Обеспечение инфекционной безопасности, безопасной окружающей среды.</p>	
	Практическое занятие (ПЗ №20)	2
	1.Сестринский процесс при закрытых черепно-мозговых травмах и новообразованиях нервной системы. Решение ситуационных задач.	
Тема 7 Наследственно- дегенеративные заболевания нервной системы, болезни нервно-мышечного синапса и мышц.	<p>Содержание Эпидемиология и этиология НДЗНС и БНМСиМ. Клинические проявления хорей, миастении (в том числе миастенический криз), миопатии, синдрома Гийена-Барре, бокового амиотрофического склероза. Характер наследования, аутоиммунные механизмы развития некоторых заболеваний. Принципы диагностики, лечения. Профилактика осложнений. Вопросы планирования семьи при заболеваниях данной темы (генетическое консультирование, контрацепция, особенности ведения беременности и родов, отношение к грудному вскармливанию).</p>	
	Практические занятия (ПЗ №21)	2
	1.Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы, болезни нервно-мышечного синапса и мышц. Клинические проявления хорей, миастении.	
Тема 8 Болезни нервной системы новорожденных. Детский церебральный паралич.	<p>Содержание Краткие сведения о травмах и акушерских параличах. Этиология ДЦП, этиология различных клинических форм ДЦП. Понимание ДЦП как исхода перинатальной энцефалопатии, как в основном не прогрессирующего заболевания. Роль гидроцефалии и судорожного синдрома при ДЦП. Принципы диагностики и лечения ДЦП. Роль раннего начала, длительного и систематического лечения в снижении процента инвалидизации. Роль акушерки в профилактике ДЦП. Возможные проблемы пациентов и семьи, планирование действий по решению проблем. Оценка состояния пациента с ДЦП (и/или последствия ДЦП и родовых травм). Обсуждение историй болезни, решение профессиональных задач: сбор информации, выявление характерных жалоб, осмотр (исследование двигательных, чувствительных функций, функций черепно-мозговых</p>	

	<p>нервов, размера черепа, интеллекта, речи). Анализ собранной информации и выделение проблем (ограничение движений, нарушение речи, равновесия, нарушение психомоторного развития). Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем. ДЦП и репродуктивная функция. Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача. Обеспечение инфекционной безопасности, безопасной окружающей среды. Оценка состояния пациентов с НДЗНС и БНМСиМ (и/или разбор историй болезни). Сбор информации, выявление характерных жалоб (мышечная слабость, нарушение болевой и температурной чувствительности, гиперкинезы). Осмотр (исследование кожи, мышечной силы, активных и пассивных движений, чувствительности). Анализ собранной информации и выделение проблем (нарушение движений, самоухода, насильственные движения, высокий риск ожогов, обморожений, гнойничковых заболеваний кожи, мучительные парестезии, эмоциональная реакция на болезнь). Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем. Информирование пациентов о мерах обеспечения безопасности при чувствительных расстройствах. Акцентирование внимания студентов на особенностях общения с пациентами при большой хорее (частота конфликтности и грубости). Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача. Обеспечение безопасной окружающей среды.</p>	
	<p>Практическое занятие (ПЗ №22)</p>	2
	<p>1.Сестринский процесс при ДЦП. Решение ситуационных задач.</p>	
<p>Тема 9 Введение в психиатрию. Шизофрения и расстройства настроения (аффективные расстройства).</p>	<p>Содержание Определение психиатрии, ее место среди других медицинских дисциплин. Краткая история психиатрии. Гуманизация отношения к душевнобольным. Психиатрия и акушерство. Значение психиатрии для акушерской практики. Права душевнобольных, современные юридические основы их госпитализации и проведения некоторых видов терапии. (Закон о психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании, основные положения). Организация психиатрической помощи, разновидности лечебных учреждений. Виды терапии: купирующая, поддерживающая, реабилитация. Группы психофармакологических средств, понятие «мишень»-симптом. Психотерапия, роль акушерки в сопутствующей психотерапии при психических расстройствах. Клиническая характеристика основных синдромов: нарушение восприятия, мышления, памяти, эмоций, воли, синдромы нарушенного сознания. Нарушение функциональных потребностей, дефицит самоухода, нарушение семейных отношений при различных психопатологических симптомах, роль акушерки в адаптации пациента. Шизофрения. Понятие. Этиология. Начальные проявления. Клинические формы и варианты течения.</p>	

	<p>Понятие о шизофреническом дефекте. Лечение. Роль поддерживающей терапии в профилактике инвалидности. Шизофрения и беременность. Вопросы экспертизы и планирования семьи. Аффективные расстройства (настроения). Наследственная теория. Клиника маниакальных, депрессивных эпизодов, варианты и смены, особенности ремиссии. Понятие о циклотимии. Лечение. Вопросы планирования семьи и экспертизы.</p>	
	<p>Лекции</p>	2
	<p>1. Введение в психиатрию. Шизофрения и расстройства настроения (аффективные расстройства).</p>	
<p>Тема 10 Органические психические расстройства. Слабоумие (деменция и умственная отсталость).</p>	<p>Содержание Интеллект, ядро и предпосылки интеллекта. Виды слабоумия. Умственная отсталость: понятие, причины, клиника различных степеней умственной отсталости, возможности обучения и самообслуживания при каждой из них, роль акушерки в профилактике заболеваний, ведущих к умственной отсталости. Старческое слабоумие Альцгеймеровского типа и болезнь Альцгеймера, концепции происхождения, клиника и этапы болезни, лечение. Сосудистая деменция, инволюционные психозы: факторы риска, клиника, лечение, роль акушерки в их профилактике. Факторы риска и условия возникновения психозов при соматических и инфекционных заболеваниях (в т.ч. вызванных сифилисом). Клиника, лечение. Органические психозы, роль акушерки в их профилактике. Реакция личности на болезнь. Понятие о патологическом развитии личности. Виды пограничных психических расстройств. Невротические расстройства, связанные со стрессом: клиника неврастении, фобического тревожного расстройства и обсессивно-компульсивного расстройства, соматоформного и диссоциативного, конверсионного расстройства (истерический невроз). Методы лечения: фармакологическое, психотерапевтическое, санаторно-курортное. Роль акушерки в профилактике невротических реакций у беременных и родильниц. Специфические расстройства личности (прежнее название психопатии), клиника, течение, периоды декомпенсации. Роль правильного воспитания. Патологическое развитие личности, его варианты. Реакции на тяжелый стресс (прежнее название реактивные психозы). Условия возникновения, клиника аффективно-шоковых реакций и психогений с затяжным течением. Возможные проблемы пациентов. Планирование действий по решению проблем. Оценка состояния пациента с пограничным психическим расстройством, особенности сбора информации, анализ, выделение проблем (нарушение сна, навязчивые страхи, сексуальные нарушения, трудности адаптации в семье, на работе). Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем с информированием пациента об особенностях приема транквилизаторов. Знакомство с работой психотерапевтического кабинета, физическими и</p>	

<p>Тема 11 Пограничные психические расстройства.</p>	<p>нетрадиционными методами терапии. Обучение общению с пациентами с пограничными психическими расстройствами. Выполнение манипуляций и процедур, по назначению врача. Обеспечение инфекционной безопасности и безопасного окружения. Знакомство с работой психиатрических учреждений. Формы надзора. Режимы. Обучение основам общения с пациентами, обучение выявлению психопатологических симптомов, объективных признаков галлюцинаций (правила сбора информации, роль родственников в получении объективной информации, выделение проблем пациента). Демонстрация соблюдения «Закона о психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании»: доступность информации о «Законе» для пациентов и родственников и соблюдение требований «Закона» в истории болезни. Знакомство с процессом лечения: обучение правилам раздачи лекарств, работа на посту, знакомство с уходом при проведении электрошоковой и инсулиново-шоковой терапии. Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем при информировании пациента о необходимости приема лекарств для решения проблем, медицинских и социальных, побочных действиях нейролептиков и антидепрессантов.</p> <p>Практические занятия (ПЗ №23)</p> <p>1.Знакомство с работой психиатрических учреждений. Реакции на тяжёлый стресс.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 12 Наркология.</p>	<p>Содержание Определение психоактивных веществ, наркотических веществ. Причины развития психических расстройств, связанных с употреблением ПАВ: особенности личности, давление среды, наследственный фактор. Группы риска в наркологии. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением алкоголя, первые тревожные признаки, стадии заболевания. Алкогольные психозы. Соматические и неврологические последствия алкогольной болезни. Алкоголь и беременность. Роль акушерки в профилактике алкогольного синдрома плода. Лечение. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением наркотических веществ и ПАВ, не отнесенных к наркотикам, клиника, лечение, в т.ч. и хирургическое. Наркоманическая личность. Влияние наркотиков на здоровье беременной женщины и плод. Никотиномания. Роль психотерапии в наркологии. Распространенные интоксикационные психозы. Сообщества анонимных алкоголиков и наркоманов. Возможные проблемы пациентов и план их решения. Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем, информирование пациентов о методах лечения, необходимости срочного обращения за помощью при появлении «тяги» к ПАВ в стационаре и после выписки.</p> <p>Практические занятия (ПЗ №24)</p> <p>1.Сестринская помощь при алкоголизме и наркомании.</p>	<p>2</p>

		Дифференцированный зачет	
Самостоятельная работа Написание докладов. 1." Определение психоактивных веществ, наркотических веществ". 2." Сестринская помощь при алкоголизме и наркомании".			4 2 2
		3 СЕМЕСТР	
МДК 01.02 Общий уход за пациентами.			90 20/60/10
МДК 01.02.01 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»			52 12/40/0
Тема 1	Содержание		
Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента.	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Порядок приема пациента в учреждения здравоохранения. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Оценка общего состояния пациента.		
	Лекции		2
	1. Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента.		
	Практическое занятие (ПЗ №1-6)		12
	1. Документация приемного отделения. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение.		2
	2.Объективное и субъективное обследование. Определение массы тела и роста пациента, определение индекса массы тела. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами. Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.		2 2
	3.Заполнение нормативной медицинской документации.		
	4.Измерение АД. Особенности измерения АД у беременной женщины. Определение ЧДД, пульса. Регистрация данных в медицинскую документацию. Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, визуально-аналоговая шкала интенсивности боли (ВАШ).		2
	5.Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемические мероприятий по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников. Санитарная обработка и транспортировка пациента.		
	6.Заполнение нормативной медицинской документации.		2
Тема 2	Содержание		

Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов.	Значение личной гигиены пациента. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара. Понятие и основные принципы лечебного питания. Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.	
	Лекции	2
	1.Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов.	
	Практическое занятие (ПЗ №7-9)	6
	1.Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей, волосами и слизистыми тяжелобольного пациента. Подача судна. 2.Составление порционного требования. Раздача пищи. Уход при рвоте. 3.Кормление пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания (кормление пациента в постели с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).	2 2 2
Тема 3 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	Содержание	
	Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.	
	Лекции	2
	1. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	
	Практическое занятие (ПЗ №10-11)	4
	1.Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Применение холодного, горячего и согревающего компрессов. 2.Осуществление оксигенотерапии.	2 2
Тема 4 Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.	Содержание	
	Газоотводная трубка. Цели и техника ее применения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная. Механизм действия различных видов клизм. Цели катетеризации мочевого пузыря. Виды уретральных катетеров.	
	Лекции 1. Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким	2

	катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.	
	Практическое занятие (ПЗ №12-15)	8
	1.Постановка газоотводной трубки. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка очистительной, гипертонической, масляной, лекарственной клизм.	2
	2.Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	2
	3.Проведение катетеризации мочевого пузыря (показания, противопоказания и возможные осложнения). Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.	2
	4.Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	2
Тема 5	Содержание	
Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств.	Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение лекарственных средств списков «А» и «Б». Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Выборка врачебных назначений. Виды инъекций. Осложнения инъекций и меры профилактики.	
	Лекции	2
	1. Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств. Применение лекарственных средств.	
	Практическое занятие (ПЗ №16-18)	6
	1.Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Применение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Техника в/к, п/к, в/м инъекций. Заполнение соответствующей медицинской документации.	2
2.Техника выполнения в/в инъекции. Взятие венозной крови на лабораторное исследование. Заполнение соответствующей медицинской документации.	2	
3.Проведение катетеризации периферической (локтевой) вены. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкостей. Проведение внутривенной инфузии. Заполнение соответствующей медицинской документации».	2	
Тема 6	Содержание	
	Цели и виды различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки,	

Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования.	приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Цели и виды инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.	
	Лекции	2
	1. Участие в лабораторных и инструментальных методах исследования.	
	Практическое занятие (ПЗ №19-20)	4
	1. Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования. Взятие кала на различные виды исследования. Взятие мочи на различные виды исследования: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко. Информирование и подготовка пациента к предстоящему исследованию. 2. Подготовка пациента к эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Выписывание направлений на исследования».	2 2
МДК 01.02.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «педиатрия»		38 8/20/10
Тема 1 Общие вопросы педиатрической службы и ухода за ребенком. Порядок оказания медицинской помощи детям.	Содержание учебного материала Педиатрия как наука. Система организации и порядок оказания медицинской помощи детям. Законы роста и развития, контроль состояния здоровья и развития ребенка. Диспансеризация детского населения. Группы здоровья, группы риска. Функциональные обязанности акушерки на фельдшерско-акушерском пункте по организации наблюдения детей 1-го года жизни. Болезнь и ребенок. Внутренняя картина болезни и проблемы семьи, связанные с отрывом от дома и от родителей. Деонтологические принципы деятельности акушерки при работе в семье с больным ребенком. Обеспечение условий для гармоничного развития и сохранения здоровья детей в семье. Влияние режима дня, рационального питания и закаливания на здоровье детей.	
	Лекции	2
	1. Педиатрия как наука. Болезнь и ребенок.	
	Практические занятия (ПЗ №21-25)	10
	1. Диспансеризация детского населения.	2
	2. Группы здоровья, группы риска.	2
3. Внутренняя картина болезни и проблемы семьи.	2	
4. Обеспечение условий для гармоничного развития и сохранения здоровья детей в семье.	2	
5. Влияние режима дня, рационального питания и закаливания на здоровье детей.	2	

Тема 2 Заболевания детей раннего возраста.	Содержание учебного материала Атопический дерматит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Недостаточность витамина Д: рахит активный. Гипервитаминоз Д. Тетания. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Недостаточность питания. Стоматиты. Гельминтозы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. 5.Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач. Разбор историй. Участие в ролевых играх.	
	Лекции	6
	1. Атопический дерматит. 2. Недостаточность витамина Д: рахит активный. Гипервитаминоз Д. Тетания. 3. Стоматиты. Гельминтозы.	2 2 2
	Практические занятия (ПЗ №26-30)	10
	1.Заболевания детей раннего возраста. 2.Профилактика заболевания детей раннего возраста. 3.Влияние на организм детей недостаточность питания. 4. Решение тестов и задач. 5. Разбор историй. Участие в ролевых играх.	2 2 2 2 2
Самостоятельная работа 1. Проработка конспекта. 2. Составление глоссария. 3. Решение тематических кроссвордов. 4. Решение ситуационных задач. 5. Сравнение лекарственных средств в таблице.	10 2 2 2 2 2	
Учебная практика Виды работ: 1. Проведение гигиенической обработки рук. 2. Использование средств индивидуальной защиты. 3. Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации. 4. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации.	36	

5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 6. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Проведение перемещения в постели и транспортировки пациента.		
4 СЕМЕСТР		
МДК 01.02 Общий уход за пациентами.		
МДК 01.02.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «педиатрия»		106 10/80/16
Тема 3 Заболевания детей старшего возраста.	Содержание учебного материала Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей. Заболевания органов дыхания (острый назофарингит, острый ларингит, острый трахеит, острый бронхит, пневмония). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Анатомо - физиологические особенности сердечно - сосудистой системы у детей. Болезни системы кровообращения (острая ревматическая лихорадка, врожденные аномалии системы кровообращения, врожденные пороки сердца). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Анатомо-физиологические особенности кроветворных органов. Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм: анемии, связанные с питанием (железо-дефицитная анемия). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Нарушения свёртывания крови, пурпура и другие геморрагические состояния: наследственный дефицит VIII-IX фактора (гемофилия).	
	Лекции	2
	1. Заболевания детей старшего возраста: дыхательная система, кровь.	
	Практические занятия (ПЗ №1-11)	22
	1. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей. 2. Заболевания органов дыхания. 3. Пневмония. 4. Анатомо - физиологические особенности сердечно - сосудистой системы у детей. Болезни системы кровообращения . 5. Анатомо-физиологические особенности кроветворных органов. 6. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания. 7. Решение тестов и задач. 8. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов кровообращения. 9. Решение тестов и задач. 10. Осуществления сестринского ухода при заболеваниях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях вовлекающий иммунный механизм: анемиях, лейкозах. 11. Решение тестов и задач.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

<p>Тема 4 Заболевания детей старшего возраста.</p>	<p>Содержание учебного материала Пурпура и другие геморрагические состояния: идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура и аллергическая пурпура. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей. Болезни эндокринной системы: инсулинозависимый сахарный диабет. Болезни щитовидной железы: врожденный гипотиреоз. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Анатомо-физиологические особенности системы мочеобразования и мочевыделения у детей. Болезни мочеполовой системы: гломерулярные болезни, туболоинтерстициальные болезни почек: острый туболоинтерстициальный нефрит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Осуществления сестринского ухода при заболеваниях. Сбор информации и проведение обследования пациента. Выполнение назначения врача. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач.</p>	
	<p>Лекции</p>	<p>2</p>
	<p>1. Заболевания детей старшего возраста: щитовидная железа, мочеполовая система. Аллергическая пурпура.</p>	
	<p>Практическое занятие (ПЗ №12-23)</p>	<p>24</p>
	<p>1.Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм: анемии, связанные с питанием. 2. Нарушения свёртывания крови, пурпура и другие геморрагические состояния. 3. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей. Болезни эндокринной системы: инсулинозависимый сахарный диабет. 4. Болезни щитовидной железы: врожденный гипотиреоз. 5. Анатомо-физиологические особенности системы мочеобразования и мочевыделения у детей. Болезни мочеполовой системы. 6. Решение тестов и задач. 7. Осуществления сестринского ухода при геморрагических состояниях. 8. Решение тестов и задач. 9. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы. 10. Решение тестов и задач. 11. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях мочеполовой системы. 12. Решение тестов и задач.</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2</p>
<p>Тема 5 Доврачебная помощь</p>	<p>Содержание учебного материала Неотложные состояния у детей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика.</p>	

детям при неотложных состояниях и отравлениях.	Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Острые отравления у детей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Сердечно-легочная реанимация у детей. Оказание доврачебной помощи в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучению уходу за больным ребенком.	
	Лекции	2
	1. Неотложные состояния у детей. Сердечно-легочная реанимация у детей.	
	Практическое занятие (ПЗ №24-30)	14
	1. Доврачебная помощь детям при неотложных состояниях и отравлениях в и соответствии со стандартам и медицинской помощи. 2. Сестринский уход при неотложных состояниях. 3. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучению уходу за больным ребенком. 4. Острые отравления у детей. 5. Решение тестов и задач. 6. Оказание доврачебной помощи в соответствии со стандартами медицинской помощи. 7. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучению уходу за больным ребенком.	2 2 2 2 2 2 2
Тема 6 Детские инфекции. Национальный календарь профилактических прививок. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.	Содержание учебного материала Корь. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге. Краснуха. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге. Ветряная оспа. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге. Эпидемический паротит. Скарлатина. Полиомиелит. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге. Особенности иммунитета у детей. Вакцинация. Национальный календарь профилактических прививок. Поствакцинальные осложнения их профилактика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге детских инфекций. Ознакомление с организацией работы прививочного кабинета. Подготовка к проведению иммунизации ребенка. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в	

	соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач. Разбор историй. Участие в ролевых играх.	
	Лекции	4
	1.Особенности иммунитета у детей. Вакцинация.	2
	2.Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.	2
	Практическое занятие (ПЗ №31-39)	18
	1.Осуществление сестринского ухода при детских инфекциях.	2
	2. Ветряная оспа.	2
	3. Эпидемический паротит.	2
	4.Скарлатина.	2
	5.Полиомиелит.	2
	6. Вакцинация.	2
	7.Корь.	2
	8. Краснуха.	2
	9.Особенности иммунитета у детей.	2
	Практическое занятие (ПЗ №40)	2
	Дифференцированный зачет.	
	Самостоятельная работа	16
	1.Решение и составление проблемно-ситуационных задач.	2
	2.Подготовка бесед с детьми и родителями.	2
	3.Подготовка и оформление памяток.	2
	4.Подготовка презентаций, слайдов, иллюстративного материала по теме занятия.	2
	5.Подготовка видеороликов, фоторепортажей с проводимых конференций с последующим оформлением альбомов.	2
	6.Подготовка отчетов по практике в виде фотоальбомов и презентаций.	2
	7.Составление и организация выездных конференций в школе, детской больнице.	2
	8.Изучение национального календаря профилактических прививок.	2
	Учебная практика	36
	Виды работ	
	1. Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений).	
	2. Осуществление личной гигиены пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.	
	3. Кормление тяжелобольного пациента.	
	4. Проведение простых физиотерапевтических процедур.	
	5. Постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря.	

<p>6. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <p>Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.</p> <p>Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.</p> <p>Осуществление ухода за телом человека.</p> <p>Знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка.</p> <p>Знакомство с порядком оказания медицинской помощи женщинам с соматической патологией в период беременности.</p> <p>Получение информированного согласия у беременных.</p> <p>Курация беременных с соматической патологией.</p> <p>Участие в лечебно-диагностических манипуляциях. Выполнение назначений врача.</p> <p>Осуществление сестринского ухода.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности (проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды, сбор и утилизация медицинских отходов, обработка рук и др.).</p> <p>Проведение бесед по профилактике заболеваний.</p> <p>Санитарно-просветительская работа.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Работа в отделениях стационара: Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.</p> <p>Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента, подготовка к диагностическим методам исследования (оценка эпидемиологической опасности больного, выявление эпидемиологического очага, забор анализов для лабораторной диагностики, оформление направления на лабораторное исследование, обеззараживание выделений инфекционных больных, дезинфекция предметов ухода, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания). Выполнение назначений врача.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Проведение профилактических бесед.</p> <p>Знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка.</p> <p>Знакомство с порядком оказания медицинской помощи женщинам с хирургической патологией в период беременности.</p> <p>Получение информированного согласия у беременных.</p> <p>Курация беременных с хирургической патологией.</p> <p>Участие в лечебно-диагностических манипуляциях. Выполнение назначений врача.</p> <p>Осуществление сестринского ухода.</p> <p>Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций.</p>	<p>144</p>
---	-------------------

<p>Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности (проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды, сбор и утилизация медицинских отходов, обработка рук и др.).</p> <p>Проведение бесед по профилактике заболеваний.</p> <p>Санитарно-просветительская работа.</p>	
Экзамен по модулю	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и клинической базы: женская консультация (Центр планирования семьи и репродукции человека), гинекологическая больница (гинекологическое отделение при городской клинической больнице, гинекологическое отделение в составе родильного дома).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей, фантомов, тренажеров и моделей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики, которые рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- вакуум-аспиратор;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- фонедоскоп комбинированный;
- электроотсос или механическийотсос;
- кольпоскоп;
- камера для хранения стерильныхизделий

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский металлический (штанглаз);
- зеркало влагалищное двустворчатое (Куско);
- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
- подъемник Отта;
- одноразовое зеркало влагалищное с ручным фиксатором (L, M, S);
- ложка Фолькмана;
- шпатель гинекологический Эйра;
- приспособление для цитологических исследований Rovers «Cervex-Brush»;
- предметные стекла;
- контейнеры с биологической средой;-одноразовые емкости для сбора биологического материала;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера);
- катетер металлический разных размеров;

- набор для контрацепции (колпачки, презервативы, ВМК, диафрагмы, влагалищные губки, влагалищное кольцо Новаринг);
- наборы инструментов для лечебно-диагностических процедур и гинекологических операций
- шовный материал.

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:

- комплект гинекологический, стерильный;
- гинекологический набор для осмотра;
- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- кружка Эсмарха для клизм и спринцеваний с набором омнаконечников;
- наконечники влагалищные и прямокишечные;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки медицинские хирургические (чистые и стерильные);
- перчатки кальчужные;
- термометры медицинские;
- стаканчики для приема лекарств;
- судно подкладное;
- комплект принадлежностей для определения группы крови;
- бинты марлевые (разных размеров);
- ватагигроскопическая;
- резиновая груша;
- простынь;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки или защитный щиток;

Медицинское оборудование:

- кресло гинекологическое;
- кушетка медицинская;
- подставка для коробки стерилизационной;
- стол манипуляционный;
- стол для инструментов;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- набор для катетеризации мочевого пузыря;
- тренажер обследования груди;
- гинекологический имитатор.

Медицинская документация:

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма №025/у);
- контрольная карта диспансерного наблюдения (учетная форма № 030/у)
- журнал отказа от госпитализации(001/у);

- «История развития ребенка форма № 112/у», «Медицинская карта ребенка форма №026/у», «Карта профилактически осмотренного с целью выявления патологии форма №047/у», «Карта подлежащего периодическому осмотру форма №126/у»,

- бланки направлений на анализы, консультации к специалистам, информированного согласия на обследование и лечение гинекологических пациентов.

Видеофильмы соответствующие тематике проводимых занятий.

Лекарственные средства и другие вещества:

- 1-2% раствор йодоната или йодопирона;
- 3% раствор уксусной кислоты;
- раствор люголя;
- 5% раствор йода;
- 5% раствор перманганата-калия;
- Вазелиновое масло;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;
- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9%;
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- различные антисептические средства;
- различные водные и спиртовые кожные антисептики;
- гормональные контрацептивы;
- спермициды.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие/ И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 416 с.
2. Гордеев И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие/ под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 592 с.
3. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник:/ С.И. Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с.
4. Двойников С.И., Бабаян С.Р. Младшая медицинская сестра по уходу за больными - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019 – 512 с.

Дополнительные источники:

1. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". Сборник чек-листов/ Г.В. Гуркина, О.В.Гладышева.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.- 208 с.
2. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс]/ С.И. Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: medcollegelib.ru
3. Ибатов А.Д. "Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях": учебное пособие/ А.Д. Ибатов, Л.А. Захарова. – Москва: Медицинское информационное агентство, 2022.- 256 с.
4. Каретникова О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры/ О.Ю. Каретникова, С.А. Кочнева, и др. – М.: ООО «Дом Славянской книги». 2018. – 896с.

5. Карпова Е.В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие/ Е.В. Карпова.- Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 252 с.
6. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие/ Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, В.Р. Цымбалюк. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с.
7. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник/ Л.И.Кулешова.- 6-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на Дону: Феникс, 2020.- 796 с.
8. Лаптева Е.С. Основные концепции сестринского ухода: учебник/ Е.С.Лаптева, М.Р. Цуцунаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 288 с.
9. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ под ред. Чиж А.Г. - 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.- 351 с.
10. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие/ Т.П. Обуховец.- Москва: КноРус, 2021. – 680 с.

Интернет-ресурсы:

1. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. Режим доступа: urait.ru
2. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. Режим доступа: urait.ru
3. С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс]/ С.И Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: medcollegelib.ru
4. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие [Электронный ресурс]/ / И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с. Режим доступа: medcollegelib.ru
5. Соловьева, А. А. Основы реабилитологии. Лечебная физическая культура в акушерско-гинекологической практике / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-507-45231-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262508>

Нормативные документы

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
2. Приказ МЗ РФ № 345 от 26.11.1997 «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах».
3. Приказ МЗ РФ №338 от 24.11.1998г. «О внесении изменений и дополнений в приказ МЗ РФ №345. « О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах».
4. Приказ МЗРФ №572н от 01.11.2012 «Об утверждении Порядка оказания мед.помощи по профилю «акушерство и гинекология» (за исключением вспомогательных репродуктивных технологий)».
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2011 г. № 51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря прививок по эпидемиологическим показаниям».
6. Приказ МЗ РФ № 324 от 22.11.95 г. «О совершенствовании противотуберкулезной помощи населению Российской Федерации».

7. Приказ МЗ РФ № 149 от 5.05.2000 «Изменения в «Инструкцию по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в акушерских стационарах».
8. Приказ МЗ СССР от 27.07.1989г. № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30.03.2006г. № 223 «О мерах по совершенствованию акушерско-гинекологической помощи в РФ».
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27. 03. 2006г. №197 «Об организации деятельности родильного дома».
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9.12.2004г. №308 « О вопросах организации деятельности перинатальных центров».
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1.06.2010г. №409 н «Об утверждении порядка оказания неонатологической медицинской помощи».
13. Методическое письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13.07.2011г. «Об организации службы родовспоможения в условиях внедрения современных перинатальных технологий».
14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5. 08. 2003г. №329 «О совершенствовании организации медицинской помощи новорожденным детям в медицинском стационаре».
15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22. 03. 2006г. №185 «О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания».
16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14. 09. 2006г. №662 «Об утверждении стандарта медицинской помощи женщинам с нормальным течением беременности».
17. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1. 06. 2007г. №389 «О мерах по совершенствованию организации медико-социальной помощи в женской консультации».
18. Методическое письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 21.04.2010г №.15-4/10/2-3204 «Первичная и реанимационная помощь новорожденным».
19. «Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ» II 2009г.
20. Базовая мед.помощь новорожденным в род. зале и послеродовом отделении. Клинические рекомендации МЗ РФ, 2015.
21. Метод.письмо МЗ РФ от 06.05.2014. №15-4/10/2-3185 «Оказание мед. помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде (клинические рекомендации)».
22. Прегравидарная подготовка (клинический протокол МЗ РФ) №4п-16 от 28.06.2016.

Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения, учитывающего особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты должны быть разделены на рабочие зоны и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомы, муляжи, тренажеры, модели), медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием, предметами ухода за пациентами и перевязочным материалом, лекарственными средствами, медицинской документацией, видеофильмами и пр.

Учебная практика должна проходить в учебных комнатах медицинских организациях гинекологического профиля под руководством преподавателя.

Производственная практика должна проходить в женской консультации (Центр

планирования семьи и репродукции человека), в гинекологической больнице (гинекологическое отделение городской клинической больницы, гинекологическое отделение родильного дома), Молодежном центре.

Учебную и производственную практики рекомендовано проводить концентрировано, после завершения изучения МДК.01.01, МДК.01.02.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОПЦ.01 «Анатомия и физиология человека», ОПЦ.02 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОПЦ.03 «Основы патологии», ОПЦ.04 «Фармакология», ОПЦ.05 «Генетика человека с основами медицинской генетики» и ОПЦ.06 «Основы микробиологии и иммунологии».

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

– Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело».

– Непосредственные руководители: старшие акушерки (медицинские сестры) женской консультации (центра планирования семьи и репродукции человека, молодежного центра), гинекологической больницы, гинекологического отделения городской клинической больницы, гинекологического отделения родильного дома, перинатального центра.

– Общие руководители: главная акушерка (медицинская сестра) гинекологической больницы (перинатального центра, гинекологического отделения городской клинической больницы, родильного дома, молодежного центра).

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ,
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА
ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ)**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена и т.д.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-	Осуществление	Экспертное наблюдение

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Осуществление организационных форм и методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Соблюдение норм физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской	Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

<p>организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности</p>	<p>вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</p>	
<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода</p>	<p>Определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями; рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</p>	<p>Осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики; выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета гинекологии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение учебного кабинета гинекологии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Зал лечебной физической культуры должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радио классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2

рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 5 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность. Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.